

Аннотация к комплексу коррекционных занятий с детьми по развитию речи проводимых учителем-логопедом ДОУ.

Форма организации обучения – подгрупповая, в микрогруппах и индивидуальная.

Продолжительность индивидуальных занятий 6-го год жизни 20 минут, с детьми 7-го года жизни - 30 минут.

На индивидуальных занятиях решаются следующие задачи.

1. Воспитание артикуляционных навыков.
2. Развитие слухового внимания. Формирование фонематического слуха.
3. Постановка звуков.
4. Автоматизация звуков в слогах, в словах, в предложениях. Введение звуков в речь.
5. Дифференциация звуков.
6. Совершенствование лексико-грамматического строя.
7. Обогащение словаря.
8. Развитие связной речи.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

ФНР – 2 раза в неделю.

ФФНР – 2-3 раза в неделю.

Для решения поставленных задач используется коррекционно-развивающая программа: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в старшей и подготовительной к школе группах»